الخطة السنوية اكتساب اللغة - الصف السابع MYP 2 - السنة الثانية

Vertical Planner

Subject: Arabic

Language Acquisition

## Year level: MYP 2– Grade 7

Unit title	Vary Concents	Dalated Concents	Clobal	Statement of Inquiry	MVD Cubiact arroun	ATL Skills		Samias and Astion
Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global	Statement of Inquiry	MYP Subject group	ATL SKIIIS	Content	Service and Action
			Context		objective(s)		(topic, knowledge, skills)	
			اأت مدن مدهر	مشاهد الحياة اليومية عبر	المعيار (أ)	Communication skills	1- قصة قارون - من قصيص القرءان	من خلال هذه الوحدة
m1 11	الثقافة	_; ;!: 1	التوجه من حيث النيان الكان	1 1	` /	Communication skins المهارات الاجتماعية		
مشاهد من الحياة		1- النموذج ما الت	الزمان والمكان	الزمان والمكان تنقل لنا ثقافة	فهم النص الشفهي والمرئي	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2- علام تقولين لي شكرا - قصة قصيرة	سيقوم الطلاب بعمل
اليومية		2- الرسالة		المجتمعات للتعرف على	المعيار (ب)	Critical-thinking skills	3- نص القارب الصغير  - خارجي منصة ألف باء تاء	عرض عن موقف من
				الأنظمة و الأعراف وطرق	فهم النص الكتابي والمرئي	مهارة التفكير الناقد	4- نص الرسمة المختلفة - خارجي	مواقف الحياة
				الحياة والرسائل التي يوصلها	المعيار (ج)		5- الفرق بين الفعل المضارع والفعل الماضي	
				المبدعون	التواصلِ أستجابة للنص الشفهي أو		6- الفعل المضارع المرفوع.	
					الكتابي أو المرئي		7 ــ التاء المربوطة والهاء	
					المعيار ( د )		8 – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	
					استعمال اللغة شفهيا أو كتابيا .		9- النون الساكنة والتنوين .	
			اأمدرات	من خلال القصة واختيار	(1)	مهارات التعان	1- قصة نهر النيل -	ف نمادة المحدة سيقي
** * * * * * *	ال مارم!	البنية	الهويات و العلاقات	الكلمات المناسبة يمكن	المعيار (أ)	_	· -	في نهاية الوحدة سيقوم
رحلة في وطني العربي	الروابط	مينيه	والغارفات	1 1	فهم النص الشفهي والمرئي	Collaboration skills	2- وتجلت لي عمان .	الطلاب بعمل عرض
		-1 1/11 1 1	1 4.66	التعرف على أنماط أنماط	المعيار (ب)	المهارات الاجتماعية	3- قصة القدس .	شفوي عن دولة أحبها مبينا
		اختيار الكلمات	الانتماء	الحياة للأفراد في الوطن	فهم النص الكتابي والمرئي	Communication skills	4- مدینة دمش	أسباب ذلك .
				العربي وانتماءاتهم	المعيار (ج)	مهارات التفكير الإبداعي	5- أم القرى مكة والبيت الحرام .	
					التواصل استجابة للنص الشفهي أو	Creative-thinking skills	<ul><li>6- الفعل المضارع المنصوب .</li></ul>	
					الكتابي أو المرئي	مهارت البحث	7- علامات نصب الفعل المضارع.	
					المعيار ( د )	Research skills	<ul><li>8- مراجعة التنوين والنون الساكنة</li></ul>	
					استعمال اللغة شفهيا أو كتابيا .		9- تدريبات إملائية على التاء المربوطة والمفتوحة .	
قيم اجتماعية	الثقافة	البنية	الاتجاه من حيث	الأدب وسيلة للتعرف على	المعيار (أ)	مهارات التعان	1- قصة جدي - قصة قصيرة - كتاب المدرسة .	يقوم الطلاب في نهاية
,			الفراغ والزمان	ثقافة المجتمع من خلال البنية	فهم النصُ الشفهي والمرئي	Collaboration skills	2- نص انا وأنت - نص شعري - كتاب المدرسة .	الوحدة بعمل مسرحية عن
		اختيار الكلمات		واختيار الكلمات المناسبة لكل	المعيار (ب)	المهارات الاجتماعية	3- كلمة شرف - قصة قصيرة أ- كتاب المدرسة	التتمر وعلاجه
			الاستكشاف		فهم النصُ الكتابي والمرئي	Communication skills	4- المفعول لأجله .	. 33
			الحضارات	زمان ومكان .	المعيار (ج)	مهارات التفكير الإبداعي	5- المفعول المطلق	
			و والترايخ		ير ربع) التواصل استجابة للنص الشفهي أو	Creative-thinking skills	6- المفعول فيه	
			ر مراتي الاجتماعي		الكتابي أو المرئي	Research مهارت البحث	6- قصة الحمار الكذاب ـ خارج المنهج .	
			۱ ۵ جنگ طي		المعيار ( د )	skills	0- تعنف العنفار العداب عنواج المنطق . 7- نص من يمنعك مني – استماع – كتاب المدرسة .	
					استعمال اللغة شفهيا أو كتابيا .	SKIIIS	ر- يعن من يعنب مني – السندع – تنب المدرسة . 8- الحروف التي تنطق و لا تكتب .	
لقد خلق الله لنا بيئة	ch.M	الوظيفة .	الابتكار العلمي	3 1 to 5015 to 501 .	-	مهارات التعان	٥- الحروف التي تلطق و لا تحتب . 1- ماذا لو اختفت أسماك القرش من حياتنا .	
	الإبداع	الوطيقة .		من خلال المقالات العلمية	المعيار (أ)			
متوازنة .			والتقني		فهم النص الشفهي والمرئي	Collaboration skills	2- لماذا نرى القمر بالنهار .	يقوم الطلاب بتصميم
		الأنظمة والأعراف.	الاستكشاف	التقدم العلمي والتقني في	المعيار (ب)	المهارات الاجتماعية	3- السلحفاة والبطتان	معرض عن البيئة
			(البيئات والثروة	معرفة وظيفة البيئات	فهم النص الكتابي والمرئي	Communication skills	4- مقال عن التوازن البيئي	والتوازن فيها في نهاية
			البيولوجية )	وأنظمتها في الدلالة على قدرة	المعيار (ج)	مهارات التفكير الإبداعي	<ul> <li>5- فيديو عن قطع أشجار الغابات وخطورته.</li> </ul>	الموحدة
				الله .	التواصل استجابة للنص الشفهي أو	Creative-thinking skills	6- الأسماء الخمسة .	
					الكتابي أو المرئي	مهارت البحث Research	7- الميزان الصرفي	
					المعيار (د)	skills	, 8- فعل الأمر المحذوف منه حرف العلة	
					استعمال اللغة شفهيا أو كتابيا .		ا الله المحدود المداد عرف المداد الله المحدود المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد ا	
الاحتفالات والتقاليد	الثقافة	1- الرسالة	الهويات	تعكس الاحتفالات الثقافة والتراث	المعيار (أ)	1- المهارات الاجتماعية .	1- الأعياد في البلاد العربية .	سيقوم الطلاب بتنظيم يوم
	<u>Culture</u>	2- الغرض	و العلاقات و العلاقات	في العائلة والمجتمكع وجميع أنحاء	فهم النصُ الشفهي والمرئي	2- مهارات التفكير الناقد.	<ul> <li>2- الفرق بين الأعياد في الثقافات العربية وغير العربية .</li> </ul>	الثقافات المختلفة وسيكون
		Message,	Identities and	البلاد ، فهي جزء من هويتنا الفردية	المعيار (ب)	. 5. 5. 2	2- أسرة في العيد – مقال أدبي . 3- أسرة في العيد – مقال أدبي .	التركيز على الاحتفالات
		_	relationships	والقومية وقد تختلف من بلد للأخر وهناك سمات مشتركة تعرض	ير ر · · ) فهم النص الكتابي والمرئي		و- اسره في الحيد - معان البي . 4- إسناد الأفعال للضمائر .	المختلفة في الثقافات
		Purpose	اختيار ات نظام	و هناك سمات مستركة تعرض . الروابط البينثقافية والقيم المشتركة	ه م		4- الساد الإفعال للطبعائر .	المختلفة .
			الحياة	· "((), (,,(,(,,(,(,,(,	التواصل استجابة للنص الشفهي أو			
			Lifestyle		الكتابي أو المرئي			
			choices		المعيار (د)			
			5.10.005		استعمال اللغة شفهيا أو كتابيا			
					استعمال التعاد سنهيا الواسييا			

**Vertical Planner** 

**Subject: Arabic** 

Year level: MYP 3 – g8

Language Acquisition

Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	MYP Subject group objective(s)	ATL Skills	Content (topic, knowledge, skills)	Service and Action
	•	-			•		, i	
				اللغة والصور المستخدمة في وسائل الإعلام لها القدرة على إقناع الجمهور .	أ- فهم النص الشفهي والمرئي	مهارات التواصل مهارة التفكير	1- أهمية اللغة في التعبير (قراءة )	
اللغة والإعلانات	التواصل	1- الجمهور			ب-فهم النص المكتوب والمرئي		2- اللغة العربية تنادي أبناءها (نص أدبي) 3-أنواع الإعلانات (قراءة)	
		2- الغرض			ج- التواصل استجابة النص		4-دور الألوان في جُذب الأنتباه .(مقال )	
					الشفهي والمكتوب والمرئي		5-الإعلان الجيد (فيديو) 6- الفعل المضارع المرفوع - قواعد	
					د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي و الكتابي		ان- الفعل المصارع المرفوع - فوالك نحوية	
					والمصابي		5- مقتطفات من إعلانات .	
	الثقافة		العولمة والاستدامة	. ثقافة الفرد البيئية تلعب دورا على نظرته في الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها	أ-فهم النص الشفهي والمرئي	مهارة إدارة	6- التدريب على تصميم إعلان . 1-درس مفهوم إعادة التدوير	
إعادة التدوير		1- وجهة النظر		. ما مروم میر بیان می مرود کی مصلف کی میران کی میان و مستور کی میران کی میران کی میران کی میران کی میران کی می باعادة تدویر ها	ب-فهم النص المكتوب والمرئي	الذات	2- درس أنواع المواد التي يعاد تدوير ها	
					ج- التواصل استجابة النص	مهارات التفكير	3-استخدام تاء التأنيث 4-الفعل المضارع المنصوب	
					ج- التواقيل الشجاب المتعلق الشفهي والمكتوب والمرئي		4-الفعل المصارع المنصوب 5-الفعل المضارع المجزوم	
					د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي		6- المخلفات الإلكترونية	
					والكتابي		7- كتابة لوحة إرشادية	
الصداقة	الروابط	1- المعنى	الهويات والعلاقات	اللغة وسيلة تساعدنا على تطوير الصداقات والروابط بين البشر ودمج الثقافات المختلفة	أ-فهم النص الشفهي والمرئي	مهارة	1 الصديق الصاالح ( قراءة ) السانة برنية	
				من خالل التعبير بالمعاني والرسائل لنشر السعادة وتعزيز هويتنا وعلاقاتنا	ب-فهم النص المكتوب والمرئي	تواصلية مهارات	الصداقة ( نص شعرى . -3 اختر صديقك ( قراءة ).	
					ج- التواصل استجابة النص	اجتماعية	-4إن وأخواتها	
					الشفهي والمكتوب والمرئي		-5الهمزة المتطرفة -6عالمات الترقيم	
					د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي و الكتابي		-7 صديقي خير صديق (قراءة)	
* * * * * * * * * * * * * * * * * *	9 1 1191				_	1 ( 2) ( 1	-8 كيف اكتب فقرة	
<mark>الصحة والتطور</mark> ا <mark>لتكنولوجي</mark>	التواصل	الغرض	الابتكار العلمي والتقني	الغرض من التطور التكتولوجي و تحسين جودة الحياة ،وقد يؤثر سلبا وإيجابا على الصحة النفسية والعقلية والقدرة على	أ-فهم النص الشفهي و المرئي	مهارة التواصل مهارة الإدارة	1- عدت من جديد ( استماع ) 2-قوة العلم ( نص أدبي)	
<u></u>					ب-فهم النص المكتوب والمرئي	الذاتية	3-الهوية الرقمية ( قراءة )	
				<u>واصل</u>	ج- التواصل استجابة النص الشفهي و المكتوب و المرئي		4-الصحة البدنية والعقلية في عالم الألعاب الالكترونية ( نص معلوماتي )	
					د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي		1- الملحق بالمثنى وجمع المذكر السالم	
					والكتابي		6-تصريف الأفعال الصحيحة السالمة مع	
							الضمائر 7-تصريف الأفعال المعتلة (مثال) مع	
		明 44	t at the second		g to sate of s	- 4 4	الضمائر	
<mark>حیاتك بین یدیك</mark>	الإبداع	الحجة	الإنصاف والتطوير	قدرة الفرد على إبداع الحلول وبناء حجة قوية تساعده على تحدي العقبات وتطوير	أ-فهم النص الشفهي والمرئي	مهارات التواصل	- 1نص استماع (كن ولا تكن ) 2-نص قراءة ( التفكير وسبل النجاح )	
				الذات	ب-فهم النص المكتوب والمرئي	المهارات	3-نص ( في يوُم الشباب )	
					ج- التواصل استجابة النص الشفهي و المكتوب و المرئي	الاجتماعية مهار ات التفكير	4-نص قراءة ( أنا ذكي ) 5-نص استماع ( إصراري سر نجاحي )	
					د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي	مهارات التعدير مهارة التأمل	<ul><li>٥-نص قراءة ( فكر بإبداع )</li></ul>	
					والكتابي		7-الأفعال الخمسة	
							8- تصريف الأفعال المعتلة مع الضمائر	

**Vertical Planner** 

**Subject: Arabic** 

**Language Acquisition** 

Year level: MYP 4 – g9

Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	MYP Subject group objective(s)	ATL Skills	Content (topic, knowledge, skills)	Service and Action
أسرتي	الروابط	1- الغرض	الهويات والعلاقات	اللروابط العائلية الموسعة تعطي معنى و غرضا لهويتنا وعلاقتنا الفريدة بالأخرين .	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التواصل مهارة اجتماعية	1- المدرسة الأولى (قراءة ) 2- نص أمي (نص أدبي ) 3-أنا مسؤول أيضا(قراءة ) 4-دور الأسرة في بناء الشخصية الناجحة .(مقال 6- الجموع - قواعد نحوية .	
الحقوق و الو اجبات	التواصل	1- اختيار الكلمة	ا الإنصاف والتطوير	تستخدم النصوص اللغة بطرق يمكن أن تؤثر في فهمنا لحقوق الإنسان .	فهم النص الشفهي والمرئي  ب-فهم النص المكتوب والمرئي  ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي  د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات اجتماعیة مهارات التفکیر	1-نص استماع عن معنى الحقوق (استماع) 2- من هي ملالا (قراءة) 3- حديث ملالا في الأمم المتحدة (قراءة) 4- كتابة تلخيص (كتابة) 5- نصب الفعل المضارع 6- كاد وأخواتها – قواعد نحوية	
الهجرة	الثقافة	1- السياق	الاتجاه من حيث الفراغ والزمان	يستخدم الكتاب السرد لتوجيه القارئ في رحلات عبر الزمان والمكان لوصف تجارب المسافرين والتأمل فيها المسافرين والتأمل فيها	أ-فهم النص الشفهي والمرئي  ب-فهم النص المكتوب والمرئي  ج- التواصل استجابة النص الشفهي  والمكتوب والمرئي  د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارة تواصلية مهارات اجتماعية	1-ما الوطن (نص استماع) 2- الهجرة وأنواعها (قراءة) .(هجرة الأدمغة -الهجرة غير الشرعية) 3- التهجير (قراءة) 4-الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر 5- الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر المبتدأ والخبر 6- كتابة حوار	
التعددية اللغوية	التواصل	المصطلح	التعبير الشخصي والثقافي	ا. لغة التواصل قد تؤثر في طريقة تفكيرنا ،والمصطلحات التي نستخدمها في التعبيرات الشخصية والمحلية .	أ-فهم النص الشفهي والمرئي  ب-فهم النص المكتوب والمرئي  ج- التواصل استجابة النص الشفهي  والمكتوب والمرئي  د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارة التواصل مهارات التفكير	1( اللغة ونشأت الحضارات (قراءة - • ( معنى الثنائية اللغوية (قراءة - • ( جملة لا النافية للجنس ( قواعد نحوية- • ( الوصل والقطع ( قواعد إمالئية- • (كيف أصمم مدونة إلكترونية ( مقال + فيديو- • نص (عالميتي ) نص أدبي -	
الحياة على المريخ	الإبداع	وجهة النظر	الابتكار العلمي والتقني	يبدع الإنسان في وصف المغامرات العلمية باستخدام لغة يمكن أن توضح وجهة نظره في السلوك البشري كما تخبرنا عن قيمة العلم والمخاطرة لاكتشاف العالم حولنا .	أ-فهم النص الشفهي والمرئي  ب-فهم النص المكتوب والمرئي  ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي  د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التفكير مهارة التأمل	الحياة على المريخ (قرآءة) -رحلة إلى الفضاء (استماع) -اسم المفعول -صيغ المبالغة -عباس بن فرناس رائد الفضاء (قراءة) -نص أدبي (روضة الحمى)	