

الخطة السنوية

اكتساب اللغة - الصف السابع

MYP 2 - السنة الثانية

Vertical Planner

Subject: Arabic

Language Acquisition

Year level: MYP 2– Grade 7

Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	MYP Subject group objective(s)	ATL Skills	Content (topic, knowledge, skills)	Service and Action
مشاهد من الحياة اليومية	الثقافة	1- النموذج 2- الرسالة	التوجه من حيث الزمان والمكان	مشاهد الحياة اليومية عبر الزمان والمكان تنقل لنا ثقافة المجتمعات للتعرف على الأنظمة و الأعراف وطرق الحياة والرسائل التي يوصلها المبدعون	المعيار (أ) فهم النص الشفهي والمرئي المعيار (ب) فهم النص الكتابي والمرئي المعيار (ج) التواصل استجابة للنص الشفهي أو الكتابي أو المرئي المعيار (د) استعمال اللغة شفهيًا أو كتابيًا .	Communication skills المهارات الاجتماعية Critical-thinking skills مهاره التفكير الناقد	1- قصة قارون - من قصص القراءان 2- علام نقولين لي شكر ا - قصة قصيرة 3- نص القارب الصغير - خارجي منصة ألف باء تاء 4- نص الرسمة المختلفة - خارجي 5- الفرق بين الفعل المضارع والفعل الماضي 6- الفعل المضارع المرفوع . 7 – التاء المربوطة والهاء 8 – التاء المربوطة والتاء المفتوحة 9- النون الساكنة والتنوين .	من خلال هذه الوحدة سيقوم الطلاب بعمل عرض عن موقف من مواقف الحياة
رحلة في وطني العربي	الروابط	البنية اختيار الكلمات	الهويات والعلاقات الانتماء	من خلال القصة واختيار الكلمات المناسبة يمكن التعرف على أنماط أنماط الحياة للأفراد في الوطن العربي وانتماءاتهم	المعيار (أ) فهم النص الشفهي والمرئي المعيار (ب) فهم النص الكتابي والمرئي المعيار (ج) التواصل استجابة للنص الشفهي أو الكتابي أو المرئي المعيار (د) استعمال اللغة شفهيًا أو كتابيًا .	مهارات التعاون Collaboration skills المهارات الاجتماعية Communication skills مهارات التفكير الإبداعي Creative-thinking skills مهارت البحث Research skills	1- قصة نهر النيل - 2- وتجلت لي عمان . 3- قصة القدس . 4- مدينة دمشق 5- أم القرى مكة والبيت الحرام . 6- الفعل المضارع المنصوب . 7- علامات نصب الفعل المضارع . 8- مراجعة التنوين والنون الساكنة 9- تدريبات إملائية على التاء المربوطة والمفتوحة .	في نهاية الوحدة سيقوم الطلاب بعمل عرض شفوي عن دولة أحبها مبينا أسباب ذلك .
قيم اجتماعية	الثقافة	البنية اختيار الكلمات	الاتجاه من حيث الفراغ والزمان الاستكشاف الحضارات والترايح الاجتماعي	الأدب وسيلة للتعرف على ثقافة المجتمع من خلال البنية واختيار الكلمات المناسبة لكل زمان ومكان .	المعيار (أ) فهم النص الشفهي والمرئي المعيار (ب) فهم النص الكتابي والمرئي المعيار (ج) التواصل استجابة للنص الشفهي أو الكتابي أو المرئي المعيار (د) استعمال اللغة شفهيًا أو كتابيًا .	مهارات التعاون Collaboration skills المهارات الاجتماعية Communication skills مهارات التفكير الإبداعي Creative-thinking skills مهارت البحث Research skills	1- قصة جدي - قصة قصيرة – كتاب المدرسة . 2- نص انا وأنت - نص شعري - كتاب المدرسة . 3- كلمة شرف – قصة قصيرة – كتاب المدرسة . 4- المفعول لأجله . 5- المفعول المطلق 6- المفعول فيه 6- قصة الحمار الكذاب – خارج المنهج . 7- نص من يمنعك مني – استماع – كتاب المدرسة . 8- الحروف التي تنطق ولا تكتب .	يقوم الطلاب في نهاية الوحدة بعمل مسرحية عن التتمر وعلاجه .
لقد خلق الله لنا بيئة متوازنة .	الإبداع	الوظيفة . الأنظمة والأعراف .	الابتكار العلمي والتقني الاستكشاف (البيئات والثروة البيولوجية)	من خلال المقالات العلمية يبدع الكاتب في إظهار دور التقدم العلمي والتقني في معرفة وظيفة البيئات وأنظمتها في الدلالة على قدرة الله .	المعيار (أ) فهم النص الشفهي والمرئي المعيار (ب) فهم النص الكتابي والمرئي المعيار (ج) التواصل استجابة للنص الشفهي أو الكتابي أو المرئي المعيار (د) استعمال اللغة شفهيًا أو كتابيًا .	مهارات التعاون Collaboration skills المهارات الاجتماعية Communication skills مهارات التفكير الإبداعي Creative-thinking skills مهارت البحث Research skills	1- ماذا لو اختفت أسماك القرش من حياتنا . 2- لماذا نرى القمر بالنهار . 3- السلحفاة والبطتان 4- مقال عن التوازن البيئي 5- فيديو عن قطع أشجار الغابات وخطورته . 6- الأسماء الخمسة . 7- الميزان الصرفي 8- فعل الأمر المحذوف منه حرف العلة	يقوم الطلاب بتصميم معرض عن البيئة والتوازن فيها في نهاية الوحدة
الاحتفالات والتقاليد	الثقافة Culture	1- الرسالة 2- الغرض Message, Purpose	الهويات والعلاقات Identities and relationships اختيارات نظام الحياة Lifestyle choices	تعكس الاحتفالات الثقافة والتراث في العائلة والمجتمع وجميع أنحاء البلاد ، فهي جزء من هويتنا الفردية والقومية وقد تختلف من بلد لآخر وهناك سمات مشتركة تعرض . الروابط البيثقافية والقيم المشتركة	المعيار (أ) فهم النص الشفهي والمرئي المعيار (ب) فهم النص الكتابي والمرئي المعيار (ج) التواصل استجابة للنص الشفهي أو الكتابي أو المرئي المعيار (د) استعمال اللغة شفهيًا أو كتابيًا	1- المهارات الاجتماعية . 2- مهارات التفكير الناقد .	1- الأعياد في البلاد العربية . 2- الفرق بين الأعياد في الثقافات العربية وغير العربية . 3- أسرة في العيد – مقال أدبي . 4- إسناد الأفعال للضمائر .	سيقوم الطلاب بتنظيم يوم الثقافات المختلفة وسيكون التركيز على الاحتفالات المختلفة في الثقافات المختلفة .

Vertical Planner

Subject: Arabic

Year level: MYP 3 – g8

Language Acquisition

Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	MYP Subject group objective(s)	ATL Skills	Content (topic, knowledge, skills)	Service and Action
اللغة والإعلانات	التواصل	1- الجمهور 2- الغرض	التعبير الشخصي والثقافي	اللغة والصور المستخدمة في وسائل الإعلام لها القدرة على إقناع الجمهور .	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب- فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التواصل مهارات التفكير	1- أهمية اللغة في التعبير (قراءة) 2- اللغة العربية تنادي أبناءها (نص أدبي) 3-أنواع الإعلانات (قراءة) 4- دور الألوان في جذب الانتباه .(مقال) 5- الإعلان الجيد (فيديو) 6- الفعل المضارع المرفوع - قواعد نحوية 5- مقتطفات من إعلانات . 6- التدريب على تصميم إعلان .	
إعادة التدوير	الثقافة	1- وجهة النظر	العولمة والاستدامة	. ثقافة الفرد البيئية تلعب دورا على نظرتة في الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها بإعادة تدويرها	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب- فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات إدارة الذات مهارات التفكير	1- درس مفهوم إعادة التدوير 2- درس أنواع المواد التي يعاد تدويرها 3-استخدام تاء التأنيث 4-الفعل المضارع المنصوب 5-الفعل المضارع المجزوم 6- المخلفات الإلكترونية 7- كتابة لوحة إرشادية	
الصداقة	الروابط	1- المعنى	الهويات والعلاقات	اللغة وسيلة تساعدنا على تطوير الصداقات والروابط بين البشر ودمج الثقافات المختلفة من خلال التعبير بالمعاني والرسائل لنشر السعادة وتعزيز هويتنا وعلاقاتنا	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب- فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات تواصلية مهارات اجتماعية	1الصديق الصالح (قراءة) الصداقة (نص شعري . 3- اختر صديقك (قراءة). 4-إن وأخواتها 5-الهمزة المتطرفة 6-علامات الترقيم 7- صديقي خير صديق (قراءة) 8- كيف اكتب فقرة	
الصحة والتطور التكنولوجي	التواصل	الغرض	الابتكار العلمي والتقني	الغرض من التطور التكنولوجي وتحسين جودة الحياة ،وقد يؤثر سلبا وإيجابا على الصحة النفسية والعقلية والقدرة على تواصل	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب- فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التواصل مهارات الإدارة الذاتية	1- عدت من جديد (استماع) 2-قوة العلم (نص أدبي) 3-الهوية الرقمية (قراءة) 4-الصحة البدنية والعقلية في عالم الألعاب الالكترونية (نص معلوماتي) 5-الملحق بالمتنى وجمع المذكر السالم 6-تصريف الأفعال الصحيحة السالمة مع الضمانر 7-تصريف الأفعال المعتلة (مثال) مع الضمانر	
حياتك بين يديك	الإبداع	الحجة	الإنصاف والتطوير	قدرة الفرد على إبداع الحلول وبناء حجة قوية تساعد على تحدي العقبات وتطوير الذات	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب- فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التواصل المهارات الاجتماعية مهارات التفكير مهارات التأمل	1-نص استماع (كن ولا تكن) 2-نص قراءة (التفكير وسبل النجاح) 3-نص (في يوم الشباب) 4-نص قراءة (أنا ذكي) 5-نص استماع (إصراري سر ناجحي) 6-نص قراءة (فكر بإبداع) 7-الأفعال الخمسة 8- تصريف الأفعال المعتلة مع الضمانر	

Vertical Planner

Subject: Arabic

Language Acquisition

Year level: MYP 4 – g9

Unit title	Key Concepts	Related Concepts	Global Context	Statement of Inquiry	MYP Subject group objective(s)	ATL Skills	Content (topic, knowledge, skills)	Service and Action
أسرتي	الروابط	1- الغرض	الهويات والعلاقات	الروابط العائلية الموسعة تعطي معنى وغرضا لهويتنا وعلاقتنا الفريدة بالآخرين .	أ- فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التواصل مهارة اجتماعية	1- المدرسة الأولى (قراءة) 2- نص أمي (نص أدبي) 3-أنا مسؤول أيضا(قراءة) 4-دور الأسرة في بناء الشخصية الناجحة .(مقال 6- الجموع - قواعد نحوية .	
الحقوق والواجبات	التواصل	1- اختيار الكلمة	الإنصاف والتطوير	تستخدم النصوص اللغة بطرق يمكن أن تؤثر في فهمنا لحقوق الإنسان .	فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات اجتماعية مهارات التفكير	1-نص استماع عن معنى الحقوق (استماع) 2- من هي ملالا (قراءة) 3- حديث ملالا في الأمم المتحدة (قراءة) 4- كتابة تلخيص (كتابة) 5- نصب الفعل المضارع 6- كاد وأخواتها – قواعد نحوية	
الهجرة	الثقافة	1- السياق	الاتجاه من حيث الفراغ والزمان	يستخدم الكتاب السرد لتوجيه القارئ في رحلات عبر الزمان والمكان لوصف تجارب المسافرين والتأمل فيها	أ-فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارة تواصلية مهارات اجتماعية	1-ما الوطن (نص استماع) 2- الهجرة وأنواعها (قراءة) .(هجرة الأدمغة -الهجرة غير الشرعية) 3- التهجير (قراءة) 4-الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر 5- الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر 6- كتابة حوار	
التعددية اللغوية	التواصل	المصطلح	التعبير الشخصي والثقافي	أ. لغة التواصل قد تؤثر في طريقة تفكيرنا ،والمصطلحات التي نستخدمها في التعبيرات الشخصية والمحلية .	أ-فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارة التواصل مهارات التفكير	1(اللغة ونشأت الحضارات (قراءة - • (معنى الثنائية اللغوية (قراءة - • (جملة لا النافية للجنس (قواعد نحوية- • (الوصل والقطع (قواعد إملائية- • (كيف أصمم مدونة إلكترونية (مقال + فيديو - نص (عالميتي) نص أدبي -	
الحياة على المريخ	الإبداع	وجهة النظر	الابتكار العلمي والتقني	يبدع الإنسان في وصف المغامرات العلمية باستخدام لغة يمكن أن توضح وجهة نظره في السلوك البشري كما نخبرنا عن قيمة العلم والمخاطرة لاكتشاف العالم حولنا .	أ-فهم النص الشفهي والمرئي ب-فهم النص المكتوب والمرئي ج- التواصل استجابة النص الشفهي والمكتوب والمرئي د- استخدام اللغة في الشكل الشفهي والكتابي	مهارات التفكير مهارة التأمل	-الحياة على المريخ (قراءة) -رحلة إلى الفضاء (استماع) -اسم المفعول -صيغ المبالغة -عباس بن فرناس رائد الفضاء (قراءة) -نص أدبي (روضة الحمى)	